**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

**ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті**

**ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

 **ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

GCh 1101 «Оқу сауаттылығы»

 Семестр – 1

Кредит саны – 6

Сағат саны – 4

 Алматы, 2023

Қорытынды емтихан бағдарламасын құрастырған – аға оқытушы А.М.Какенова Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде жасалынды

 Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«04» 10. 2023 ж. №1 Хаттама

Кафедра меңгерушісі, з.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**КІРІСПЕ**

 «Оқу сауаттылығы» оқу курсы барысында тыңдаушыларының қазақ тіліне қызығушылығы мен қажеттілігін қалыптастырып және дамытады. Күнделікті тұрмыста, қоғамдық ортада жиі қолданылатын сөздерді, қазақ тіліне тән дыбыстарды ,сөз тіркестерін, диалогтарды, мақал-мәтелдерді, терминдерді үйретіп, тыңдаушылардың қазақ тілі грамматикасы, лексикасы бойынша білім, білік дағдыларын жетілдірумен қатар, олардың мамандыққа қатысты қазақша түпнұсқа материалдарды оқып түсінуге, оқығанын мазмұндауға ынтасы мен ұмтылысын қалыптастыру арқылы өз бетінше ізденуіне бағыт беру жүзеге асырылады. Сонымен бірге әр тыңдаушы өзіндік жеке білім дамыту жобасы бойынша ізденуі қарастырылады .

 «Оқу сауаттылығы» курсын оқытудың міндеттері:

 -тыңдаушылардың сөздік қорды молайту, қазақша жазу сауаттылығын арттыру; іскери дағдыларын қалыптастыру және дамыту; қазақша кәсіби лексиканы игеру; мамандығы аясында қазақша оқығанын толық әрі дұрыс түсіну; қазақша ойын жеткізе білу; қазақ тілінде іскери қарым-қатынас орната және дамыта білу;қазақша келіссөздер жүргізе білу.

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

Ауызша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауаптар

Емтихан форматы-синхронды.

Ауызша емтихан өткізіледі: офлайн (бетке-бет жүздесу)

Емтиханның өткізілуін бақылау: оқытушы және емтихандық комиссия.

Ұзақтығы:

Дайындық уақыты – 20 минут.

Жауап беру уақыты - 15 минут.

Тыңдаушылар

1. Емтихан басталар алдында келесілерді орындауы керек:
* өзімен бірге алып кіретін жеке басын куәландыратын құжатты дайындап қоюы қажет;
* байланыс телефонын өшіруі және емтиханға кіргенде комиссияға өткізуі керек;
* емтихан тапсыруға кіргеннен кейін емтихан сұрақтарына толықтай жауап беріп болмайынша аудиториядан шығып кетуге рұқсат етілмейтіндіктен барлық қажеттіктерін (су алып кіру, дәрі ішу, т.с.с.) орындауы керек;
1. Емтихан басталған кезде комиссия шақырған тыңдаушы өзінің жеке куәлігін көрсетеді.
2. Тыңдаушылар емтихан билетін таңдау арқылы алады. Емтихан сұрақтары (билеттер) қағаз нұсқасында даярланады. Тыңдаушыларға емтихан сұрақтарына дайындалу үшін қажет болса таза ақ парақтар беріледі, яғни өзімен берге парақтар, қағаздар алып кіруге болмайды. Емтихан сұрақтарына дайындалуға 20 минут беріледі.
3. Емтихан сұрақтарына дайындалуда шпаргалка, қандай-да болмасын байланыс құралдарын, т.с.с. көмекші құралдарды пайдалануға, басқа тұлғамен байланыс жасауға (сөйлесуге, сұрауға) тиым салынады. Емтихан қабылдаушыға бір ғана жағдайда жүгінуге болады: емтихан сұрағы түсініксіз болса, соны нақтылау үшін, грамматикалық қателіктер орын алса.
4. Емтихан өткізілуі барысында аудиториядан шығып кетуге болмайды.
5. Емтихан сұрақтарына жауап беру үшін әрбір тыңдаушыға 15 минут уақыт беріледі. Жауап емтихан билетінде көрсетілген сұраққа қатысты болуы керек.
6. Жауап беріп болған соң тыңдаушы емтихан залынан шығады. Емтихан нәтижесі шығарылып, оны тыңдаушыларға естірту үшін емтихан залына шақырғанға дейін олардың емтихан залына кіріп-шығуына рұқсат етілмейді.
7. Жауапты бағалау критерийлері:
* жауаптың анықтығы, нақтылығы;
* жауаптың түсінікті қарапайым тілмен баяндалуы;
* жауаптың толықтығы;
* жауап беруде қажет болған жағдайда тиісті құқықтық актінің нормасына сүйенуі, жауабын құқықтық норманы пайдалану арқылы негіздеуі
* сұрақ бойынша жеке өзіндік пікірінің, көзқарасының болуы

Білім алушы ағымдағы (АБ1 және АБ) және қорытынды бақылаудан (ҚБ) оң баға алған жағдайда ғана пән бойынша қорытынды баға: Қорытынды баға= **(РК1иРК2)/3х0,6+(ИЭх0,4**) Формуласы бойынша есептеледі.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктері сандық эквиваленті бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар «А»-дан төмен қарай «D»-ға дейін (100-50 және «қанағаттанарлықсыз» – **«FX» (25-49), «F» (0-24)** және дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша белгіленеді. **«FX»** бағасы тек қорытынды емтихан үшін қойылады.

**«FX» (25-49) белгісіне сәйкес** «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәні/модулі бағдарламасын қайта өтпей, осы баға алынған аралық аттестациядан кейінгі «Incomplete» кезеңінде ақылы түрде қорытынды бақылауды қайта тапсыра алады.

**«FX»** қайта тапсыру кезінде **«F» немесе «FX»** бағасын алған жағдайда білім алушы ақылы негізде оқу пәніне/модуліне қайта жазылып, оқу сабақтарының барлық түріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жоспарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады**.**

**«FX»** бағасымен емтиханды қайта тапсыру ақылы негізде бір рет қана рұқсат етіледі.

Егер білім алушы «Incomplete» кезеңінде **«FX»** бағасын алса немесе емтихан тапсыруға келмесе, онда ақылы негізде пән бойынша оқу сабақтарының барлық түріне қайтадан қатысады, бағдарламаға сәйкес пән бойынша оқу жұмыстарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды тапсырады.

**Бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУҒА ШЫҒАРЫЛАТЫН ОҚУ ТАҚЫРЫПТАРЫ:**

**Тақырып 1.** Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі:

Дауысты дыбыстардың құрамы, төл сөздердегі дауыстылар мен дифтонг дауыстылар.

Дауыс, дыбыс, үн сөздерінің мәні. Дауыссыздардың құрамы. Үн мен салдырға қатысты дауыссыздардың түрленуі.

**Тақырып 2.** Ықпал және оның түрлері. Ықпалға қатысты ережеден тыс құбылыстар. Буын және буын түрлеріне тән дәстүрлі қағидалар. Буын түрлерінің сөз құрамындағы орны.

**Тақырып 3.** Тасымал, сөздерді тасымалдау ережесі. Тасымал ережесіне қайшы қолданыстар.

**Тақырып** 4. Лексика. Қазақ тілінің сөздік құрамы. Сөздердің мағыналық түрленуі. Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы. Антонимдік, синонимдік, омонимдік мағыналар. Көп мағыналық пен ауыспалы мағыналарға ортақ белгілер.

**Тақырып 5.** Негізгі ойды түсіндіру тәсілдері. Тілдік бағдар: Лексика: Сөздердің құрылымдық түрленуі. Түбір сөз бен туынды түбір

**Тақырып 6.** Қос сөздер мен біріккен сөздер. Олардың жасалу жолдары. Тіркес сөздердің құрамдық сыңарлары. Қысқарған сөздердің жаңа үлгілері. Сөздерді ықшамдаудағы шарттылық.

Сөздердің құрылымдық түрленуі мен сөзжасам құбылыстарының варианттылығы.

**Тақырып** 7. Сөздердің қолданылу аясына қарай түрленуі. Көнерген сөздер. Жаңа сөздер мен жаңа сөз қолданыстар. Сөздердің көнеру кезеңі мен қайта жаңғыру құбылыстары.

**Тақырып 8.** Диалект сөздер мен кәсіби сөздердің қолданылу аясының шектеулігі. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау.

**Тақырып 9.**  Термин сөздердің жаңа сөз қолданыстардан айырмашылығы. Терминдердің мағыналық тарылуы. Жалпы қолданыстағы сөздерге тән басты шарттар.

**Тақырып 10.**  Стиль туралы мағлұмат. Ауызекі сөйлеу стилі.Мақал мен тұрақты сөз тіркестеріне тән басты белгілер. Мақал мен қанатты сөздердің айырмашылығы. Тұрақты сөз тіркесін қолданудағы тұрақсыздық.

**Тақырып 11.** Ресми іс-қағаздар стилі.Мәтіннің жанрлық ерекшелігі.Мақал мен тұрақты сөз тіркестеріне тән басты белгілер. Мақал мен қанатты сөздердің айырмашылығы. Тұрақты сөз тіркесін қолданудағы тұрақсыздық.

**Тақырып 12.**  Публицистикалық стиль: Үндестік заңына бағынбайтын жұрнақтар. Кейбір жұрнақтардың мағыналық тұлғалануы. Ғылыми стиль:

Зат есім. Зат есімнің мағыналық, құрылымдық және құбылыстық түрленуі. Зат есімнің жалғаулары. Тәуелдік жалғау мен септік жалғаудың ортақ белгілері. Тәуелді септеудегі ережеден тыс ерекшеліктер. Зат есімнің жіктелуі. Зат есімнің жіктелуіндегі шектеулік.

Көптік жалғауы. Көптік мән тұлғасындағы зат есімдер.

Ресми іс-қағаздар стилі.Мәтіннің жанрлық ерекшелігі.

**Тақырып 13.** Морфология. Сөз таптары. Қосымша түрлері. Сөздерді таптастырудағы ұстанымдар. Сөз таптарының құрамына кірмейтін сөздер.

**Тақырып 14.**  Тілдердің морфологиялық-типологиялық топтастырылуы: Тілдердің құрылымдық ұқсастықтары мен айырмашылықтарына қарай жіктелуі.

**Тақырып 15.** Морфологияның түрлері туралы түсінік.

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:**

**Әдебиеттер тізімі:**

Негізгі:

1.Исаев С.М, Қазақ тілі, Алматы - 2007

2.Сауранбаев Н, Қазақ тілі, Алматы - 2000

3.Салқынбай А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы -2003

4.Ысқақов А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы- 1995

5.Сағындықұлы Б, Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-2003

6.Жүнісбек Ә, Қазақ фонетикасы, Алматы- 2009

7.Қазақ грамматикасы, Астана -2002

8.Оралбай Н, Қазақ тілінің морфологиясы, Алматы - 2006

9.Ғабитханұлы Қ, Қазақ тіл (оқу құралы), Алматы -2005

10.Ибрагимов Қ,Қазақ тілі (талапкерлерге арналған оқу құралы), Алматы -2015

Қосымша:

1.Жұбанов Қ.,Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 2010

2.Байтұрсынұлы А.,Тіл тағлымы, Алматы - 1992

3.Байтұрсынұлы Ақымет, Әліб- би, Алматы - 1998

4.Әдебиеттану терминдерінің сөздігі, Алматы - 1996

5.Балақаев М.,Қазақ әдеби тілі, Алматы - 1987

6.Сыздықова Р.,Қазақ әдеби тілінің тарихы, Алматы - 1984

7.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 2002

8.Х.Мұхамбет Кәрім,Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 2001

9. Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-1971

10.Синонимдер сөздігі, Алматы - 2007

11.Орфографиялық сөздік, Алматы - 2013

12.Қазақ тілінің түсіндірме сөэдігі, Алматы - 2010

13.Оразов М., Қазіргі қазақ тіліндегі қалып етістіктер, Алматы-1980

14.Оразбаева Ф.,т.б., Қазіргі қазақ тіліне арналған жаттығулар, Алматы– 1999

15. Көркем шығармалар тізімі.

16. Р.Т. Наралиева. Оқу сауаттылығы. Алматы-2020

17. Қ.Қадырқұлов, Н.Қадырқұлова Оқу сауаттылығы: мәтіндер мен тест тапсырмалары. Алматы. Қазақ университеті, 2020